# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

## Escuela Profesional de INGENIERÍA ELÉCTRICA

#### **ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B**

Docente: MENDOZA TRUJILLO ELMER EDWIN Curso: REDES INDUSTRIALES | Sección: 01T

TOTAL DE ENCUESTADOS: 11									
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota		
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	0	0	7	4	17.45		
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	1	6	4	17.09		
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	0	2	4	5	17.09		
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	1	6	4	17.09		
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	2	4	5	17.09		
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	0	0	1	5	5	17.45		
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	3	4	4	16.36		
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	1	6	4	17.09		
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	1	6	4	17.09		
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	1	6	4	17.09		
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	3	4	4	16.36		
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	1	6	4	17.09		
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	1	4	6	17.82		
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	2	3	6	17.45		
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	1	4	6	17.82		
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	2	3	6	17.45		
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	1	6	4	17.09		
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	2	5	4	16.73		
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	2	5	4	16.73		
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	0	2	5	4	16.73		

### **PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.11**

#### PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.21	16.85	17.64	16.82

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE